



CAPACITA' DIGITALI E AMBIENTALI PER IL FACILITY MANAGEMENT

PANORAMICA DEI RISULTATI DI PROGETTO
RAGGIUNTI NEL 3 SEMESTERE,
1 Ottobre 2017 al 31 Marzo 2018

DATA: 19 MARZO 2018
Realizzato da: BGFMA



IL PROGETTO DEFMA

Scopo Generale

Sviluppare e offrire risorse educative e materiali per formare le competenze digitali e 'verdi' dei facility managers, per rafforzarne l'occupabilità e tenere il passo con la domanda del settore delle costruzioni Europeo

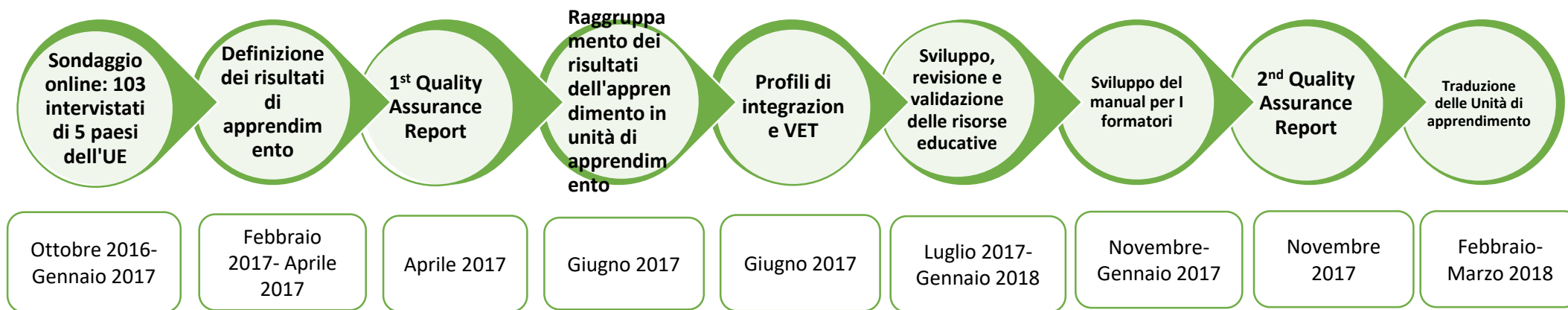
Principali Risultati

- Materiali formative e di valutazione
- Massive Open Online Course (MOOC)
- Due Workshop (Italia e Regno Unito)
- Tre Giornate Informative (Bulgaria, Grecia e Lituania)

CONSORZIO DEFMA

1. SWC - South West College, Regno Unito
2. PROMEA – Hellenic Society for the Promotion of Research and Development Methodologies Astiki Etairia, Grecia
3. SNS – Fondazione Scuola Nazionale Servizi, Italia
4. BGFMA - Bulgarian Facility Management Association, Bulgaria
5. VSRC - Vilnius Builders Training Centre, Lituania

Risultati ottenuti dall'inizio del progetto DEFMA



DEFMA OPEN EDUCATIONAL RESOURCES

METODOLOGIA

- ❑ Tutte le risorse didattiche seguono i risultati dell'analisi sui requisiti di formazione professionale.
- ❑ Sono stati presentati casi di studio ed esercitazioni per simulare i requisiti del mondo reale, ad es. raccogliendo, analizzando e rendicontando informazioni ambientali e programmando i controlli di costruzione "intelligenti" dei dati per ottenere risparmi sui costi energetici.
- ❑ Tutti i materiali saranno valutati e validati da gruppi target di progetto ed esperti esterni nei workshop dimostrativi.
- ❑ Sviluppo di risorse per la formazione e materiali di valutazione basati sulle unità DEFMA

MATERIALI DI FORMAZIONE E VALUTAZIONE

I materiali di formazione e valutazione comprendono:

- Note di lettura/presentazioni slides (31)
- Casi di studio (6)
- FAQs (45)
- Domande a scelta multipla(66)
- Esercizi pratici (42)

Partners: SWC: Sviluppo di risorse educative e messa a punto in base ai risultati del processo di convalida

SNS, BGFMA: Revisione e validazione delle risorse educative

SNS, BGFMA, PROMEA, VSRC: Traduzione nelle diverse lingue di progetto



DEFMA Unità di apprendimento

- Unità di apprendimento 1:** Sostenibilità/ Questioni ambientali e il loro impatto nel FM
- Unità di apprendimento 2:** Efficienza energetica e gestione degli edifici
- Unità di apprendimento 3:** Edilizia sostenibile
- Unità di apprendimento 4 :** Gestione degli edifici e soluzioni intelligenti per l'edilizia
- Unità di apprendimento 5:** Manutenzioni e riparazioni per prevenire perdite di energia
- Unità di apprendimento 6:** Salute e benessere dell'inquilino & del gestore



Descrizione generale del corso

Titolo	Digital and environmental skills for facilities management
Descrizione	<p>I responsabili delle strutture, dopo aver frequentato questo corso, saranno dotati di tutte le competenze, conoscenze e competenze necessarie per soddisfare le richieste attuali ed emergenti sul posto di lavoro relative ai servizi e alle tecnologie a zero emissioni.</p> <p>Durante il corso, gli studenti impareranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fatti e principi di base della sostenibilità e della gestione ambientale per migliorare l'efficienza delle risorse negli edifici • Le ultime tecnologie a basso e zero carbonio per gli edifici • Manutenzione e riparazioni per prevenire perdite di energia • Controlli di costruzione intelligenti • Comunicare l'agenda della sostenibilità agli utenti dell'edificio • Procedure di salute e sicurezza per quanto riguarda gli aspetti ambientali
Livello EQF	5
Durata	120 NLT
Crediti ECVET	6
Prerequisiti Generali	<p>Uno dei seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Certificato di gestione degli impianti, pari o superiore al livello 4 del EQF. • 2 o più anni di comprovata esperienza come facility manager.

Basato sulla descrizione dei livelli del European Qualification Framework

Ogni credito ECVET corrisponde a 20 ore di apprendimento teorico

TAP (Tempo di apprendimento presumibile) include il tempo di insegnamento (lezioni, seminari, esercitazioni, esercitazioni di laboratorio, workshop, lavoro sul campo ecc.), Tempo dedicato alla preparazione e allo svolgimento di valutazioni formative e sommative (corsi scritti, presentazioni orali, esami ecc.) E tempo speso per studio privato

Manuale dei TRAINER

Il Toolkit assisterà i formatori nella progettazione e nella gestione di un programma di formazione per i facility manager.

Il manuale del trainer fornirà le linee guida su come erogare la formazione con l'uso del materiale di formazione DEFMA e gli strumenti di valutazione per ciascuna unità di apprendimento.

Il kit di strumenti includerà istruzioni su come sviluppare materiale aggiuntivo e risorse in conformità con i risultati dell'apprendimento DEFMA.

Il manuale del trainer DEFMA conterrà anche i dettagli:

- casi studio
- esercizi pratici
- lettura di approfondimento





- Disponibile per la condivisione, la contestualizzazione e lo sfruttamento da parte di qualsiasi ente educativo pubblico e privato che fornisce formazione ai responsabili delle strutture.
- Disponibile per uso indipendente ai responsabili delle strutture interessate tramite DEFMA MOOC.
- Il manuale sarà distribuito ai formatori coinvolti nella fornitura di IFP per i facility manager.

MOOC: The Open and Online Course can be Massive

- Aperto e gratuito per tutto
- Disponibile in Internet
- Consente ai discenti di interagire con i materiali e con gli altri discenti
- Il lavoro di ogni discente può essere condiviso con gli altri discenti



DEFMA MOOC specifiche / caratteristiche

Centralità dello studente

Flessibilità

Modello di valutazione mista

Interattività





MOOC PLATFORM

Ospitato su OpenLearning

Openlearning [Sign Up](#) [Log In](#)

FREE



child in mind

SELF-LEARNING RESOURCES FOR INFORMAL CHILDMINDERS



child in mind
CIM Online Course
Status: On now
[f](#) [t](#) [in](#)
[Join the course](#)



Childcare is delivered through formal settings, such as nurseries, preschools and registered childminders, or informal childcare arrangements most often provided by relatives or unregistered childminders. The skills of informal and formal childcare practitioners can vary, due to differing contexts and environments where childcare takes place. In contrast to formal childcare, the available learning pathways, programmes and resources for informal childminders in the early childhood field are underdeveloped. The **ChildInMind self-paced online course** introduces a modern training delivery method that will help learners follow flexible learning pathways as regards the acquisition of skills relevant to the early childhood care in an informal context.

Versione EN: <https://www.openlearning.com/courses/childinmind-self-paced-online-course>



3rd MEETING TRANSNAZIONALE DI PROGETTO

Fondazione Scuola Nazionale Servizi, SNS, ha organizzato il terzo meeting transnazionale di progetto il 6 Febbraio 2018 a Roma. Il meeting ha riunito tutti i partner del consorzio DEFMA



- Il meeting è stato molto produttivo;
- Si sono analizzati i risultati di progetto ottenuti dall'inizio del progetto in Ottobre 2016;
- Si sono delineati i prossimi incarichi
- Il prossimo meeting di progetto si terrà ad inizio Luglio ad Atene in Grecia.



DEFMA ATTIVITA' DI DISSEMINAZIONE

Interazione sui social media

Contatti diretti, incontri a tu
per tu con gliinteressati

Presentazioni ad eventi di
terze parti

Informazione regolare
attraverso newsletter

Attività e interazione sui
social media



Realizzaata da :

Bulgarian Facility Management Association
36 Dragan Tsankov Bul., 1040 Sofia, Bulgaria

www.bgfma.bg

E-mail: dilieva@bgfma.bg

WWW.DEFMA-PROJECT.EU

